

# કાંડિવલીના સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ વિવિધલક્ષી વિદ્યાલયે માતૃભાષા મિશન શરૂ કરીને કેવાં પરિવર્તન હાથ ધર્યો છે?

**ઉત્તમ ગુજરાતી સાથે ઉત્તમ અંગ્રેજનું શિક્ષણ અને વિવિધ રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ કરનારી આ સ્કૂલનો મંત્ર છે - માને મૂકીને મીંદળીને ધાવવાની ન હોય**

ગુજરાતી ભાષા લુણ થવાની આણી પર છે એવી વાતો અવારનવાર કાને પડતી હોય છે, પણ આ માન્યતા ખોટી છે. હા, એને ટકવી રાખવાની તેમ જ વિકસાવવાની જવાબદારી આવી પડી છે એ વાતને નકારી ન શકાય. જોકે એ માટે ગુજરાતી ભાષાપ્રેમીઓ કટિબદ્ધ છે. ચોક્કસ સંસ્થાઓ દ્વારા કે વ્યક્તિગત ધોરણે ચાલતા 'માતૃભાષા મિશન'ના ભગીરથ પ્રયત્નો ખરેખર બિરદારવા જેવા છે.

ધ કાંડિવલી એજ્યુકેશન સોસાયટી (KES)નું નામ શિક્ષણક્ષેત્રે હુંમેંશાં મોખરે રહ્યું છે. આ સંસ્થાના સંચાલન હેઠળ ચાલતું સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ વિવિધલક્ષી વિદ્યાલય, અર્દીના ટ્રસ્ટીંગણ, મેનેજમેન્ટ તેમ જ શિક્ષકો માતૃભાષા સંવર્ધન માટે કાયમ પ્રયત્નશીલ રહ્યા છે અને તાજેતરમાં એને નવા સ્વરૂપે વેગ અને આકાર આપવામાં આવી રહ્યો છે. એને માટે એક એવું સ્લોગન પણ તૈયાર થયું છે : મારી શાળા બદલાઈ રહી છે!

## આજના બાળકની પરિસ્થિતિ ત્રિશંકુ જેવી

KESના ટ્રસ્ટી અને વાઈસ પ્રેસિડન્ટ મહેશ શાહ કહે છે, 'માતૃભાષાને છોડીને પારકી ભાષામાં સંતાનને શિક્ષણ અપાવવાની માતા-પિતાની તીવ્ર ઝંખનાને લીધે આજના બાળકની હાલત ત્રિશંકુ જેવી થતી જાય છે.'



KESના ટ્રસ્ટી અને વાઈસ પ્રેસિડન્ટ મહેશ શાહ



ચીફ ઓફિસિસટ્રેટિવ ઓફિસર સંગીતા શ્રીવાસ્તવ

ઘરમાં બોલચાલની ભાષા અને શાળામાં અંગ્રેજ ભાષાના બે હિસ્સામાં બાળક વહેંચાઈ જતું હોય છે. છેલ્લાં ૪૦-૫૦ વર્ષથી અંગ્રેજ માધ્યમનું મહત્ત્વ વધ્યું છે. જોકે અમારી શાળાના ગુજરાતી માધ્યમમાં ભાડી ચુકેલી પેઢીનો ગ્રાફ જોશો તો એણો કારકિર્દીમાં કે સર્કણતાની દાખિએ જીવનમાં સર્વાંગી વિકાસ સાધ્યો જ છે.'

શાળાના માહોલમાં ભાષાના તકાવત સિવાય બીજો કોઈ તકાવત નહીં અને અંગ્રેજ માધ્યમ કરતાં પણ સંવિશેષ પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ અહીં થાય છે એવું જણાવતાં ચીફ ઓફિસિસટ્રેટિવ ઓફિસર સંગીતા શ્રીવાસ્તવ કહે છે, 'અમારે ત્યાં ગુજરાતી અને અંગ્રેજ બન્ને માધ્યમ એદિંડ એટલે કે ફી (નહીંવત્ફી)



## માતૃભાષામાં શિક્ષણ શા માટે જરૂરી?

તમારા બાળકને ગુજરાતી માધ્યમમાં મૂકું શા માટે જરૂરી છે? ભાષાને બચાવવા? સાહિત્યને બચાવવા? કે ગુજરાતી અસ્મિતાને બચાવવા? ના, બાળકનું બાળપણ સાચવવા તેમ જ તેજસ્વિતાને વધુ ખીલવવા માતૃભાષામાં શિક્ષણ જરૂરી છે.

એજ્યુકેશન આપનારાં છે. એટલે મોટા ભાગનાં માતાપિતાની અદ્ભુત ઈચ્છા તેમનું બાળક અંગ્રેજ માધ્યમમાં ભાગે એવી હોય છે. જોકે અમારા મેનેજમેન્ટ ભગીરથ અને સફળ પ્રયાસો સાથે એક એવો માહોલ તૈયાર કર્યો છે જ્યાં અંગ્રેજ અને ગુજરાતી અંગ્રેજ બન્ને માધ્યમ એદિંડ એટલે કે ફી (નહીંવત્ફી) અંગ્રેજ બન્ને માધ્યમ એદિંડ તકાવત ન હોડિને બીજો કોઈ તકાવત ન

## કાંઈવલીના સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ વિવિધલક્ષી વિદ્યાલયે માતૃભાષા મિશન શરૂ કરીને કેવાં પરિવર્તન હાથ ધર્યા છે?

સહિત અંગેજ માધ્યમ કરતાં પણ સચિવોષ પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. એની સાથે ગુજરાતી માધ્યમનાં બાળકોનું અંગેજ કાંચું ન રહે એ માટે છેલ્લાં બે વર્ષથી ખાસ ઉત્ત્રાંશી જ ફોનેટિક્સ ટેકનિક સાથે અંગેજ શીખવવામાં આવે છે. આ લગ્નિરથ પ્રયત્નોમાં શાળાએ આવવારાં બાળકોને યુનિફોર્મ, સ્કૂલ બેગ, વોટર બોટલ, ટિફિન જેવી મૂળભૂત વस્તુઓ પણ મેનેજમેન્ટ તરફથી આપવામાં આવે છે.' છે.'

### તમામ વાલીઓએ પહેલ કરવાની જરૂર

જોકે કુશાળતા એ છે કે ફી એજ્યુકેશનનો અર્થ ધર્યો વાર એવો થઈ જાય છે કે જ્ઞાનો પાછલા કે પછાત-ગરીબ વર્ગના લોકો માટે જ આ ભાણુતર છે અથવા તો જેની પહેલી જનરેશન માં હજુ શાળામાં જઈને ભાણવાની શરૂઆત કરી રહી છે એવી માન્યતા લોકેના મનમાં ઘર કરી ગયેલી હોય છે એવો અફ્સોસ વ્યક્ત કરતાં સંગીતાબ્દેન કહે છે, 'એટલે આમાં પડકારોનો ખૂબ સામનો કરવો પડે છે. માતૃભાષામાં ભાણતર એ ફક્ત આર્થિક રીતે પછાત લોકો માટે જ નથી. બસ માત્ર પહેલ કરવાની જરૂર છે. માતૃભાષામાં શીખનારા બાળકની સમજાણશક્તિ, કલ્યાણશક્તિ, તર્કશક્તિ અને ગ્રહણશક્તિ વધુ સારી રીતે ખીલી શકે છે. એટલે બાળકનું પાયાનું શિક્ષણ માતૃભાષામાં થવું જરૂરી છે. આ પાયાની માનસિકતા કેળવવાની જરૂર છે.'

### ગુજરાતી ભણવામાં વાંધો શું છે? હું પણ ગુજરાતી માધ્યમમાં જ બણ્યો છું

ગુજરાતી સાહિત્યના દિગ્ગજ લેખક ડિનકર જોખી કહે છે,



ગુજરાતી સાહિત્યના દિગ્ગજ લેખક ડિનકર જોખી



૧થી ૪ ધોરણના માધ્યમરી સેક્શનનાં પ્રિન્સિપાલ કવિતા મારુ



ગુજરાતી KG વિભાગનાં પ્રિન્સિપાલ મનીધા ભટનાગર



સહાયક શિક્ષિકા દીપિ રાઠોડ

'અંગેજ ભાષા અને સાહિત્ય સુંદર છે એની ના નથી, પણ ગુજરાતીમાં ભાણવામાં વાંધો શું છે? હું ગુજરાતી માધ્યમમાં જ ભાષ્યો છું અને આ જ સ્કૂલમાં ભાષ્યો છું. હા, ત્યારે આ શાળાનું નામ કાંઈવલી વિદ્યાલય હતું.'

દિનકરભાઈ થોડાં વર્ષો પહેલાંની વાતો વાગોળાં કહે છે, 'એ દરમ્યાન હું દર વર્ષે અનેક વાલીઓને મળતો. પારકાનાં કામ કરીને રણનારા અને પેટે પાટા બાંધીને બાળકોને ભાણવાનારા મોટા ભાગના વાલીઓ બાળકોને અંગેજ માધ્યમમાં ભાણવવાની જીદુ કરતા. ઉપલો કે નીચલો - વર્ગ કોઈ પણ હોય, આ માનસિકતા જ ખોટી છે. માતૃભાષા તો માતાનું ધાવણ છે અને બાળકને માનું દૂધ જ વધુ વિકસાવે છે- મજબૂત બનાવે છે. આ તો માને છોડીને મીંદળીને ધાવવાની વાત

થઈ. આમાં ભાષાને કોઈ મંદવાડ નથી. ભાષિકોને મંદવાડ છે. મંદવાડ આપણો માનસિકતાનો છે. આપણો માંદા પેલા છીએ, એટલે જ કદાચ આપણો આપણા સંતાનને બાટલીનું દૂધ પીવડાવી રહ્યા છીએ.'

### સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ વિવિધલક્ષી વિદ્યાલયની ગતિવિધિ

અંગેજો આપણે ત્યાં રાજ કરતા હતા ત્યારે છેક ૧૯૭૬માં KES દારા આ શાળાનો પાયો નખાયો હતો. અત્યાર સુધીમાં ગુજરાતી સહિત અંગેજ માધ્યમનો વિભાગ વિસ્તરવાની સાથે આ શાળાનો ગ્રાફ સતત વધતો રહ્યો છે. અત્યારે શાળાના ગુજરાતી KG વિભાગનાં પ્રિન્સિપાલ મનીધા ભટનાગર છે તેમ જ ૧થી ૪ ધોરણના પ્રાઈમરી સેક્શનનાં પ્રિન્સિપાલ કવિતા મારુ છે.

મનીધાબહેન અને કવિતાબહેન કહે છે, 'AC, સ્માર્ટ ટીવી સહિત અમારા કલાસરૂમ મોડનાઈજેશન ટચ સાથે તૈયાર થયા છે. બાળકના અભ્યાસક્રમ માટેનું ઈ-કન્ટેન્ટ, PPT અહીંના ટીચર્સ ખૂબ તૈયાર કરે છે. દરેક બાળકની શીખવવાની અને ગ્રહણ કરવાની શક્તિ અલગ હોય છે એટલે એક જ કન્સેપ્ટ અમે દ્રામા, ઓડિયો-વિડ્યુઅલ, રમતાં-રમતાં એમ જુદા-જુદાં ચાર-પાંચ માધ્યમથી શીખવીએ છીએ.'

આખા વર્ષ દરમ્યાન થતી પેરન્ટ્સ વર્કશૉપ સહિત ઓપન હાઉસમાં દરેક બાળકના પ્રોટ્રેસ અને વીકેનેસ બાબતે તેના પેરન્ટ્સ સાથે ખૂલીને ચર્ચા થાય છે.

પહેલા ધોરણથી અમે પુસ્તકને બદલે વર્કશીટ સિસ્ટમ પણ ઇન્ટ્રોડ્યુસ કરે છે. બાળકની રોજેરોજની વર્કશીટની એક ફાઇલ મેઈન્ટેઇન થાય છે. રીડિંગ, રાઇટિંગ, અવેરનેસ સ્કિલ વધારવાના પ્રયાસ સાથે શિક્ષણ અને વેલ્યુબેઝ એજ્યુકેશન માટે અહીંનાં મેનેજમેન્ટ, સ્ટાફ, ટીચર્સ સતત પ્રયત્નશીલ છે. સરકારી હેલ્પ ચેકઅપ ઉપરાંત અહીં મેનેજમેન્ટ દારા ખાસ હેલ્પ ચેકઅપ કેમ્પ રાખવામાં આવે છે અને બાળકોનો હેલ્પ રેકૉર્ડ રખાય છે. બેન્ક, મોલ વગેરેની ગતિવિધિઓ સમજવા માટે ખાસ અલાયદો એક્ઝિટિવી રૂમ ફાળવેલો છે જ્યાં બાળક પ્રેક્ટિકલ નોલેજ મેળવે છે.

KGથી જ બાળકોને કમ્પ્યુટરનું નોલેજ મળી શકે એ માટે અહીંની ખાસ તૈયાર કરેલી બે કમ્પ્યુટર લોબમાં દોઢસો જેટલા કમ્પ્યુટર્સ છે. નજીકના ભવિષ્યમાં અમે ફિલ્ડ ટ્રિપનો કન્સેપ્ટ પણ ઇન્ટ્રોડ્યુસ કરવાના છીએ.'

અમારા સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ વિવિધલક્ષી વિદ્યાલયમાં

માતૃભાષામાં ઉત્તમ શિક્ષણ ઉપરાંત આધુનિક સાધનોનો ઉપયોગ કરીને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ આપવાના પ્રયત્ન થઈ રહ્યા છે એમ જ્ઞાનતાં સહાયક શિક્ષકા દીપિન રાઠોડ કહે છે, 'અમારા ગુજરાતી માધ્યમનાં બાળકોમાં ધર્યો જ કુશળતા છે, એ કુશળતાને ઉઝાર કરવામાં આવે તો એ પૂર્ણપણે ખીલી ઊઠે છે. આજે સમાજના દરેક ક્ષેત્રમાં આભિવિદ્યાસર્વોક અમારી શાળાનાં બાળકોનું કાર્યરત છે, તેઓ બીબાદણ જોવા મળતાં નથી. એ કંઈક અનોયું કરવાવાળા છે. આ કાર્યમાં અમારું મેનેજમેન્ટ અને શિક્ષક વર્ગ પણ સતત સક્રિય અને ઉત્સાહી રહે છે.'

**માતૃભાષા, સંસ્કૃતિ અને મૂળિયાનું જતન અને જ્લોબલ એક્સપોર્ઝ**

મહેશભાઈ કહે છે, 'પ્રતેક બાળકનો માતૃભાષા પ્રત્યેનો સંપર્ક તાજો રહેવો જરૂરી છે. હવે તો સરકાર પણ એવો કાયદો લાવી રહી છે કે પાયાનું શિક્ષણ માતૃભાષામાં જ થવું જોઈએ. જોકે બાળકને ગુજરાતી માધ્યમનાં ભાણવાનો અર્થ એ નથી કે તેનું અંગેજ કરું રહે. અમારા પણિંગ મુજબ અમારી શાળાના આવવારા વર્ષમાં અમે ગુજરાતી માધ્યમના પાંચમાં ધોરણથી ગણિત અને વિજ્ઞાનના વિષયને અંગેજમાં આવરી લેવાના છીએ. બાળક પોતાની માતૃભાષા, સંસ્કૃતિ અને મૂળિયાં સાથે જોડાયેલું રહે; અંગેજ ભાષા પર પ્રભુવ મેળવે અને સાથે આધુનિકીકરણની હંડીકાઈમાં પણ કાયો ન જિતરે એ પ્રકારનું ટકોરાબ્દ ઘડતર આપવાની દિશામાં અમે સતત પ્રયત્નશીલ છીએ, જેને લીધે બાળક બહારની દુનિયામાં પ્રેરણ ત્યારે જ્લોબલ એક્સપોર્ઝ સાથે લયબદ્ધ તાલમેલ મેળવી શકે.'